



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او
درسي کتابونو د تالیف ریاست

حسن خط

دوهم ټولگی



د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او
درسي کتابونو د تالیف ریاست

حسن خط

دوهم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۸۸ هـ. ش.

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

۱. عزيز الله حسن زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپارتمنت غړی.
۲. عبدالجليل آخندزاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

— د ولسي او مشرانو جرگو د ديني، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړی.

د خپرني او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرخپرونکی عبدالواجد واحد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.
- ذکريا ملاتړ د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو خانگي استاد.
- نجيب الله عزيزی د کابل پوهنتون د هنرونو د پوهنځي مرستيال.
- سوسن وردگ د ښوونې او روزنې د کلمبيا پوهنتون څخه.

پوهني وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهني وزارت سلاکار.
۲. ډاکټر صديق الله ويرا د پوهني وزارت سلاکار.
۳. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپارتمنت آمر.
۴. ژباړونکی: سيد انور ميجن خيل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپارتمنت علمي غړی.
۵. نفيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپارتمنت علمي غړی.
۶. محمد غالب الله يار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپارتمنت علمي غړی.
۷. احمد شفيق برنايار د هنرونو د مسلکي ليسي ښوونکی.
۸. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي ليسي ښوونکی.
۹. فرحتيار د هنرونو د مسلکي ليسي ښوونکی.

نگارستان:

— رحمت الله د ميمنه گي نگارستان څخه.

— احمد شاه له آشياني نگارستان څخه.

د محتوياتو، سياسي، فرهنگي او ديني برخو د خپرني او کره کتنې کمېټې:

- دکتور محمد يوسف نيازی د پوهني وزارت سلاکار.
- محمد آصف ننگ د پوهني وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

د خپرني او تدقيق د څارني کمېټه:

— دکتور عبدالغفور غزنوي د پوهني وزارت د تعليمي نصاب د پراختيا، د ساينس مرکز او د خپرونو مرستيال.

د کمېټې رئيس

غړی.

— محمد صديق پتمن د پوهني وزارت تدریسي مرستيال.

— د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف رئيس.

غړی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پېغام

د لوی خدای (ج) شکر ادا کوو چې زموږ د مجاهد ملت د کلکې ارادې، بیدریغه قربانیو، د ملگرو ملتونو او د نړۍ د بشردوستو هېوادونو د نیکو هلوځلو په پایله کې په هېواد کې سراسري سوله او مشروع سیاسي نظام ټینګ شو او له جگړې څخه را پیدا شوی څوکلن کړاو یې پای ته ورساوه. د افغانستان اسلامي جمهوریت او په سر کې یې جلالتمآب حامد کرزی د واکمن وګرځیدل نظام له پېل څخه ملي سترو موخو ته د رسېدو په هیله د هېواد د بیارغاونې او پراختیا په ټولو برخو کې د نوو پروګرامونو تګلاره پېل کړې ده. د ښوونې او روزنې په برخه کې او د معارف د نوي کیدو او غوړیدو په لاره کې هڅې، د ملي یووالي، متمدنو، رښتینو او د پیاوړو مسلمانانو په توګه د نوی ځوان نسل د روزنې په برخه کې د دغه جلالتمآب زیات ملاتړ او زړه سواندې لارښوونې چې تر تطبیق لاندې دي د ډېرې درناوي وړ دي.

د پوهنې وزارت دهغو لارښوونو او نوښتونو له جملې څخه چې د افغانستان د پوهنې د بیارغاونې په لاره کې یې ترلاس لاندې لري، د تعلیمي نصاب د پرمختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست ته دنده ورکړې ده چې له یوې خوا د ښوونځیو د لوست د کتابونو د کمښت او نشتوالي ستونزه لرې کړي او له بل پلوه د افغانستان د اسلامي جمهوري دولت د علمي او فرهنګي پالیسی او موخو په رڼا کې د داسې واحد تعلیمي نصاب په ترتیبولو بوخت شي چې د هېواد اوسنیو او راتلونکو اړتیاوو ته ځواب ووايي. زموږ نوی تعلیمي نصاب چې د افغانې ټولنې له غوښتنو او نړیوالو معیارونو سره عیار شوی، موخه یې د هېواد د بچیانو اسلامي او علمي روزنه اوزده کړه ده چې په نتیجه کې یې د پوهنې د زده کوونکو، ماشومانو، تنکیوځوانانو او ځوانانو په ذهن کې سالم تفکر پیاوړی او هغوی د نوې پوهې له ارزښتونو سره آشنا کوي. زموږ د هېواد ځوانان باید متدین مسلمانان، هیوادپال، بشرپال او د پوهې او کمال پر ګاڼه سمبال انسانان وروزل شي ترڅو د علومو د پرمختیا او معاصر تمدن له پرمختګ سره اشنایي ترلاسه کړي او په ټینګ هوډ سره له هغو نوو او مثبتو بدلونونو څخه چې رامنځته شوي دي ګټه واخلي. د نوي افغانستان او د یوې سوکاله ټولنې د جوړونې په موخه د ساینس او تکنالوژۍ له بدلونونو سره پېره باید د انساني علومو له بنسټونو، د بشري حقونو د ساتنې، سولې، هېوادپالنې، ملي یوالي، د استوګنې د سالم چاپیریال د ساتنې او سوله ییز ګډ ژوند څخه خبر وي. د جهل له تورتم او د مخدره توکو له تولید او قاچاق سره مبارزه د خپلوزده کړوپه سر کې په پام کې ونیسي.

موږ له رښتینو، زړه سواندو او تجربه لرونکو ښوونکو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په تطبیق کې د هېواد د بچیانو د زده کړې او روزنې سترمسئولیت پر غاړه لري او دغه راز د هېواد د پوهنې د برخې له نورو علمي، فرهنګي شخصیتونو او پوهانو څخه هیله لرو چې د خپلو رغنده نظرونو او وړاندیزونو په وړاندې کولو سره زموږ له لیکوالو سره د درسي کتابونو په لیکلو او پیاوړي کولو کې مرستې وکړي. په همدې ډول له تمویلونکو هېوادونو او درنو سازمانونو (د امریکا د متحده ایالتونو د نړیوالې پراختیا اداره، دانیدا، یونیسف، نړیوال بانک او یونیسکو) څخه چې د کتابونو په تالیف او چاپولو کې یې د پوهنې له وزارت سره مادي او تخنیکي مرسته کړې ده مننه کوو. له ټولو گرانو زده کوونکو، درنو ښوونکو او محترمو میندو پلرونو څخه هیله کوو چې د درسي کتابونو په ښه ساتنه کې خپله مرسته ونه سپموي.

فاروق وردک

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر.

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لومړی لوست

په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د نې په قلم او یا عادي قلمو باندې د نستعلیق خط د الفبا د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. کاسه لرونکي توري کوم دي؟

۲- ولى دالفبا توري دکړسي په خط لیکل کېږي؟

ا ب پ ت ث ج ش چ ح خ ح د و ر ز ژ ر ز
س ش س ن ب ص ض ط ظ ع غ ف ق
ک ک ل م ن و ه ه ی ی ی ی ی ی ی

ا ب پ ت ث ج چ خ خ ح د و ر ز ژ ر ز س س
ش ن ب ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ک ل م ن و ه ه
ی ی ی ی ی ی ی ی

الفبا مشق او تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: د نستعلیق خط دالفبا توري دکړسي په خط باندې د ټولگي په توره تخته وليکئ او په کړسي خط باندې د تورو خپل خپل ځايونه زده کوونکو ته ور وښئ او دښه نې قلم ځانگړتياوې زده کوونکو ته شرح کړئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دالفبا توري په عادي قلم او یا پښل باندې تمرین کړي.

دویم لوست

په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د(الف،ب،ج،د) د تورو سره د ب د توري د ترکیب د سم لیکلو سره د زده کوونکو آشناکول.

۱. آیا ویلی شی چې د (با،بت،بح،بد) ترکیبونه د قلم په خو حرکتونو لیکل کېږي؟



فعالیتونه: پورته ترکیبونه خو خو ځلې د نی په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نی قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې دنمونې په ډول مشق کړئ! د نی قلم د حرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځنی کار وازوئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د نی په قلم د(با،بت،بح،بد) ترکیبونه تمرین کړي.

دالفا د تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د نی په قلم او یا عادي قلمونو باندې د نستعلیق خط دالفا د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. آیا ویلی شی چې د(با، بت، بح، بد) ترکیبونه د قلم په خو حرکتونو لیکل کیږي؟

ب ا ب ت ح ب د

ب ا ب ت ح ب د

فعالیتونه: پورته ترکیبونه خو خو ځلې د نی په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نی قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې د نمونې په ډول مشق کړئ. د نی قلم د حرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځني کار وازوئ.

کورنی دنده: زده کوونکي دې د نی په قلم د(با، بت، بح، بد) ترکیبونه تمرین کړي.

د (ر، س، ض، ط) د تورو سره دب د توري ترکیبول

موخه: د (بر، بس، بص، بط) د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د نې په قلم باندې کولی شی چې د(ب، ت، ث، ټ) توري ولیکئ؟

بر بس بص بط

بر بس بص بص

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او پورته ترکیبونه دې د نې په قلم تمرین کړي.

او بیادې یوه ډله بلې ډلې ته خپل مشقونه ور وښیئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د خطاطۍ د کاغذ په هکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي همدارنگه دوی ته لارښوونه وکړي چې د(ت، ث، ټ) ترکیبونه دب د توري د ترکیب سره یو ډول دي خوځانگړتیاوې یې یوازې په ټکو کې دي، دمشوانۍ درنگ دجوړولو طریقه دوی ته ور زده کړئ.

کورنۍ دنده: بریس.

د(ع،ف،ق،ک) تورو سره د ب د توري ترکیب

موخه: د (بع، بف، بق، بک) د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. آیا ویلی شی چې د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو آسانه دی؟

بع بف بق بک

بع بف بق بک

فعالیتونه: زده کوونکي دې د نی د قلم په خوبښولو کې پوره پاملرنه وکړي او نظافت هم باید په

پام کې ولري او په ټولگي کې دې بع، بف، بق، بک ترکیب مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د زده کوونکو د نی قلمونه ورجور کړي او دښه نی قلم په انتخابولو کې ورسره

مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: بق، بک

د(ل،م،ن،و) تورو سره د ب ترکیب

موخه (هدف): د (بل، بم، بن، بو) د ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدیدل.

۱. آیا تر اوسه مو تمرین شوي ترکیبونه په نورو مضمونو کې لیدلي وو؟

۲. د لوستونه درته څومره په زړه پورې دي؟

بل بم بن بو

بل بم بن بو

فعالیتونه: زده کوونکي دې د (بل، بم، بن، بو) ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړي. او هم دې

دوی په ډلو وويشل شي او پورتنی فعالیت دې په دوی سرته ورسول شي او د ټولگيوالو ته دې

وښيي.

ښاغلی ښوونکی: د زده کوونکو ډله ايز کار و ارزوی او ټولگيوالو ته يې وښیاست.

کورنۍ دنده: بل، بن، بم، بو تمرین کړئ!

د(ه، لا، ی) تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د(به، بهه، بهه، بلا، بی) د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د لاندنیو ترکیبونو له تمرین څخه موخه شی زده کړي دي؟

به بهه بهه بلا بی

به بهه بهه بلا بی

فعالیتونه: پورتنیو ترکیبونو ته په څیر وگورئ او دغه ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

ښاغلی ښوونکی: په پورته ترکیبونو کې د نی قلم حرکتونه د ټولګي په توره دره زده کوونکو ته وروښی او هم د کاغذ او قلم د نیولو د طریقې سره دوی آشنا کړئ.

کورنۍ دنده: بهه ، بلا په پنسل او یا په خودکار قلم تمرین کړئ!

د الفبا د تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه: د ج د توری د سمو لیکلو او د(الف، ب، ج، د) د تورو د ترکیبولو سره د زده کوونکو آشناکول.

۱. آیا د ج توری دپورته تورو نه پرته نورو کومو تورو سره ترکیب کېږي؟

ج ا ج ب ج د ج ه

ج ا ج ب ج د ج ه

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي د نی په قلم په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته څرگنده کړئ چې پورته ترکیب د نی د قلم په څو حرکتونو لیکل کېږي او هم د الف سره د ج د توري ترکیب دوی ته ور زده کړئ او د کړسي خط په هکله دوی ته معلومات ورکړئ. او دوی ته لارښوونه وکړئ چې د(ج) د توری هم ډوله توري لکه ح، خ، څ، چ دالفبا په مرکبونو کې یو ډول لیکل کېږي او توپیر یې یوازې په ټکو کې دی د هم ډوله تورو لکه د ز، ږ، ژ، پ، س، ښ، ش، ص، ض، ع، غ او داسي نورو که څه هم په تلفظ کې فرق دې خو د خطاطۍ د هنر په لیکلو کې یې کوم توپیر نشته توپیر یې یوازې د ټکو په ایښودلو کې دی او په راتلونکو لوستلو کې دي خبرې د زده کوونکو پام ور واړوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د(جا، جب، جج، جد) ترکیبونه په عادی قلم او یا په پنسل ولیکي.

د(ر ، س ، ص ، ط) تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه (هدف): د (جر، جس، جص، جط) د ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې خالی ځای ډک کړئ او هم ووايي چې د دې جملې هدف څه دي؟

ولیکي چې شي.

جر جس جص جط جبر

کش شوی «ج» د «ر» سره

جر جس جص جط جبر

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په ټولگي کې د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي او هم د ج او س کش

شوی توري زده کوونکو ته په عملي توگه ولیکي.

د دې کتاب درسونه چې هر یو په دوو تورو لیکل شويدي یوازې د نستعلیق خط د زده کړې لپاره دي

نوره کومه معنی او مفهوم نه لری.

کورنۍ دنده: د(جر، جس، جص، جط) ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړئ!

د(ع، ف، ق، ک) د تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د(جع، جف، جق، جک) د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو کش شوی لیکل کېږي؟

جع جف جق جک

جع جف جق جک

فعالیتونه: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د ج توري کش شوي ترکیبونه زده کوونکو په توره دره د (ج، ف، سره) او (ج، ک)

سره دوی ته ولیکئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د(جع، جف، جق، جک) ترکیبونه مشق او تمرین کړي!

د(ل، م، ن، و) تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د (جل، جم، جن، جو) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې ترکیبونه کوم یو په کش شوي بڼه لیکل کيږي؟

جل . جم . جن . جو . حس . م

جل . جم . جن . جو . حس . م

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دکش شويو ترکیبونو په هکله دې خبرې اترې وکړي او دې وایي چې دپورته ترکیبو څخه کوم په کش شوي شکل لیکل شوي دي. او هم پورته ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلي ښوونکی: د پورته ترکیبونو څخه هر یو چې کش شوی لیکل کيږي مخکې له تمرین څخه د زده کوونکو سره مرسته وکړئ او هغه په توره تخته وليکئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د(جل، جم، جن، جو) ترکیبونه په عادي قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

د(هـ ، لا، ی) سره د ج توري ترکیب

موخه: د(جه، جهه، جها، جلا، جي) ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. دتمرین په وخت کې کوم ترکیب ستاسو په فکر ستونزمن دي؟

۲. هغه ترکیبونه چې مشکل دي په دې هکله دکومو کسانو څخه مرسته غواړئ؟

ج جها جهه جلا جي

ج

ج جها جهه جلا جي

فعالیتونه: پورتنی اوکش شوی ترکیبونه د نی په قلم په ټولګي کې تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکیبونه د زده کوونکو د سرمشق په کتابچو کې وليکي

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په عادي قلم او یا پسل دکرسي په خط باندي مشق او تمرین وکړي.

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دس توري تركيب

موخه: د(سا، سب، سبح، سد، سر) تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول

۱. دحسن خط مضمون مولى خوښيږي؟

ساست ج سد سر

ساست ج سد سر بند

کش شوی (س) د (د) سره

کش شوی (س) د (د) سره

کش شوی (س) د (د) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په ټولگي كې په نې قلم تمرين كړي.

ښاغلی ښوونکی: دس توري کش شوی حالت د زده كوونكو په كتابچو كې وليكي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په كړ كې قلم، خودكار قلم او يا پينسل باندي تمرين كړي.

د(س،ص،ط،ع) تورو سره د س د توري ترکیبول

موخه: د(سس، سص، سط، سع) ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې پخپله کورنۍ کې څوک د خط بنسکلا ته هڅوي؟

ص س ط سع

ص س ط سع
د (س) کش شوی حالت د (س) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولگي کې پورتنی ترکیبونه د نی په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وښيي او هم دس توری کش شوی ډول دوی ته په توره تخته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د نی په قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

د(ف، ق، ک، ل، م) تورو سره د س د توري ترکیب

موخه: د (سف، سق، سک، سل، سم) ترکیبونو سره د زده کوونکو اشنایي .

۱. ښه کاغذ څرنگه پیژنی؟

۲. د خطاطۍ لپاره له کوم ډول کاغذ څخه ګټه اخیستل په زړه پورې دي؟

ف س ق ک ل م

سف سق سک سل سم

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د نې په قلم دې پورته ترکیبونه ولیکي او بیادې هره ډله خپل کار ټولګوالوته وښيي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته ور زده کړي او هم دپورته ترکیبو کش شوی حالت دې دوی په کتابچو کې ولیکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

د(ن، و، ه، لا، ي) د تورو سره د س د توري ترکیب

موخه: د(سن، سو، سه، سلا، سي) ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. تر اوسه مو خط څومره ښکلی شوی دی؟
۲. دسترگو او کاغذ ترمینځ واټن باندې پوهېږئ؟

سن سو سه سلا

سن سو سه سلا سی

سلا

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه په نی قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د(ن، ه، لا، ي) تورو سره د س ترکیب د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي.

کورنی دنده: پورتي ترکیبونه دې زده کوونکي د نی په قلم، خودکار قلم او یا پښل باندې تمرین کړي.

د(الف، ب، ج، د، ر) تورو سره دص توري تركيب

موخه: د (صا، صب، صح، صد، صر) تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

۱. د لاندنيو تركيبونو څخه كوم يو بنسكلي ليكلي شى؟

صا صب صح صد

صا صب صح صد

ص صر

کش شوي (ص) د(د) سره

ص صر

فعاليتونه: زده كوونكي دي د نى په قلم پورتنى تركيبونه په ټولگي كې تمرين كړي.

بناغلى بنوونكى: دص توري كس شوي حالت د (د، ر) تورو سره زده كوونكو ته په توره تخته مشق كړي.

كورنى دنده: زده كوونكي دې پورتنى تركيبونه د نى په قلم، خود كار قلم او يا پنسل باندې مشق او تمرين كړي.

د(س، ص، ط، ع، ف) د تورو سره د (ص) د توري ترکیب

موخه: د(صص، صص، صط، صع، صف) ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدیدل.

د لاندنیو ترکیبو لیکل مو خوښیږي؟

ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې د نی په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د(صق،صک،صل،صم،صن) د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. خلک ولې د ښکلي خط خاوند خوښوي؟

۲. کله مو د خطاطۍ نندارتون لیدلی دی؟

صق صک صل صم

صق صک صل صم صن

صم صن

دم اول سره د ص
کش شوی حالت

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه په نی قلم په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دنی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیاست او هم د(ل اوم) تورو سره دص توري کش شوی حالت دوی ته ولیکي او ور زده یې کړي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خود کارقلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

د(و،ه،لا،ي) د تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د(صو، صه، صلا، صی) د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د ص توري د ترکیبو د زده کولو وروسته څه احساس کوی؟

۲. تر اوسه مو خپل خط چاته ور ښکاره کړي دی او څرنگه یې ارزولی دي؟

صو صه صلا صی

صو صه صلا صی

ص

ص

د(ی،لا) تورو سره دص

کش شوي حالت

فعالیتونه: کله چې زده کوونکي پورتنی ترکیبونه په نې قلم ولیکي نو بیا دې هغه یو بل ته

وښيي او د ښوونکي له نظره یې تیر کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او هم دکش شوی ص توری د(ه،و،لا

اوی) سره دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم، خودکار قلم او پینسل تمرین کړي.

د(الف، ب، ج، د،ر) تورو سره د ط د توري تركيب

- موخه: د(طا، طب، طج، طد، طر) د تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو بلديدل.
۱. ستاسی ښوونکی ستاسی دليک دښکلا څخه خوښېږي. دده دخوښی په صورت کې تاسې ته څه احساس پيدا کېږي؟
۲. آیا د هتيو سرلوحې مو کله ليدلی دي دښه او خراب خط توپير کولی شئ؟

طا طب طج طد طر

طا طب طج طد طر ط

ط

دط کش شوي
حالت د (د) سره

ط

دط کش شوی حالت
د(ر) سره

فعالیتونه: کله مو چې پورته ترکیبونه تمرین کړل نو بیا هغه د ټولګي په دیوال په منظم ډول دندارې لپاره وځړوئ.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د ط توري کش شوی حالت د (الف، د،ر) تورو سره ورته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې مشق او تمرین کړي.

د(س،ص،ع،ف) تورو سره د ط د توري ترکیب

- موخه: د(طس، طص، طط، طع، طف) سره د زده کوونکو آشنایی.
- دحسن خط مضمون دنورو مضمونو سره څه اړیکه لري؟
- د خطاطۍ وسایل څه ډول ساتئ؟

طس طص طط طع

طس طص طط طع طف

فعالیتونه: زده کوونکي دې په گروپو ووېشل شي دکاسه لرونکو (دایروي) تورو په هکله دې خبرې وکړي او د هرې ډلې یو تن دې د ټولگي مخې ته راشي او خپلې نظریې دې ووايي .
اوبیادې پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دې د نې قلم د حرکتو په هکله زده کوونکو ته پوره پوره معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

د(ق،ک،ل،م،ن) د تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د(طق،طک،طل،طم،طن) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط د لیکلو په وخت کې خپل پاکوالي ته پام کوئ؟

طق طک طل طم طن

طن طک طل طم طن

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی فعالیتونه د نې په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه او د خطاطی د نندارتون په هکله زده کوونکو ته معلومات

ورکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

د(و،ه،لا،ی) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د(طو،طه،طلا،طی) د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د دې لپاره چې ستاسې مشوانې فرش چټل نه کړي څه باید وکړئ؟

۲. د ښکلي خط په لیدو سره تاسې ته څه احساس پیدا کيږي؟

طو طه طر طلا طی طلا

د ط کش شوې

حالت د (لا) سره

طو طه طر طلا طی طلا

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه تمرین کړي او د خطاطي کولو څخه وروسته خپل

قلمونه پاک کړئ.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم د حرکتونو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او هم د ط توري

کش شوی حالت د دوی ته ولیکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین

کړي.

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دد توري تركيب

موخه: د(عا،عب،عج،عد،عر) د تركيبو سره د زده كوونكو آشنا كول.

۱. ښه نى قلم څنگه پيژنئ؟

ع ا ع ب ع ج ع د ع ر ع

ع ا ع ب ع ج ع د ع ر ع

ع ا ع ر ع

د د كش شوې حالت

د (د) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې په ډلو ووېشل شي او د نى قلم په هكله دې خبرې وكړي او دهرې ډلې استازي دې د ټولگي مخې ته راشي او خپلې نظريې دې ووايي. او بيا دې پورتنى تركيبونه په نى قلم تمرين كړي.

ښاغلى ښوونكى: د نى قلم حركتونه زده كوونكو ته وروښيي او دد توري كش شوې حالت د(الف،د،ر) تورو سره دوى ته وليكي.

كورنى دنده: زده كوونكي دې پورتنى تركيبونه په نى قلم، خودكار قلم او يا پېنسل باندې مشق كړي.

د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره د ع توري تركيب

موخه: د(عس،عص،عط،عع،عف) تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.
تر اوسه پورې دبنكلي ليكلو له پاره هڅول شوي ياست؟

عس عص عط عع

عس عص عط عع عف

عسس

د ع کش شوي حالت

د (س) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې پورته تركيبونه په نې قلم مشق او تمرين كړي.

بساغلي بڼونكي: د نې قلم حركتونه د زده كوونكو پام وړ واړوي او هم د ع توري کش شوي حالت دس د توري سره دوي ته وليكي.

كورني دنده: زده كوونكي دې پورتي تركيبونه په نې قلم ، خودكار قلم او يا پينسل باندې تمرين كړي.

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره د(ع توري ترکیب

موخه: د(عق،عک،عل،عم،عن) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

خو ډوله خط پیژنئ نوم یې واخلي؟

عق عک عل عم عن

عق عک عل عم عن

ع

د(ع) کش شوي حالت

د(و) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه په نې قلم تمرین کړي.

بناغلي ښوونکي: د نې قلم د حرکتو په اړه معلومات وړاندې کړي او هم د خط په ډولو باندې دوی ته وغږيږي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

د(و،ه،لا،ي) تورو سره دع توري تركيب

موخه: د(عو، عه، علا، عي) تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو بلديدل.

۱- خوشحاله ياست چې دع توري تركيبونه مو زده كړل؟

۲- آيا دع د توري د بڼې بدلونونه په لاندې تركيبونو سره ويلي شي؟

عسلا

دع كش شوې حالت

د(لا) سره

عو عه علا عي

عو عه علا عي

ع

دع كش شوې حالت

دچپه (ي) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په نې قلم په ټولگي كې مشق او تمرين كړي.

بناغلي ښوونكي: د نې قلم حركتونه زده كوونكو ته وروښيي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې په نې قلم، خودكار او يا پينسل باندې پورتنې تركيبونه تمرين كړي.

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د(فا،فب،فج،فد،فر) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې په نظر دف توري په ترکیبونو کې کوم یو آسانه دی؟

ف ا ف ب ج د ر

ف ا ف ب ج د ر

دف کش شوې حالت

دالف او (ر)سره

دف کش شوې

حالت د(د) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

بهاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه د زده کوونکو پام وړ واړوي او دف توري کش شوې حالت د(الف،د،ر) سره د ټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي او دوی وهڅوي چې د تورو دکش کولو په وخت کې پوره پاملرنه وکړي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړي.

د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره د ف توري ترکیب

موخه (هدف): د(فس،فص،فط،فع،فف) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.
د کړسي د خط په هکله په څه پوهېږئ؟

فس فص فط فع فف

فس فص فط فع فف

ف

د ف کش شوې
حالت د(س) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم په ټولگي کې مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه د زده کوونکو پام وړ واړوي او د(ف) توري کش شوی حالت د(س) توري سره دوی ته وړ زده کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړي.

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د(فق،فک،فم،فن) ترکیب د لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

دښکلی خط د لیدونه وروسته څه احساس درته پیدا کيږي؟

فق فک فم فن

فق فک فم فن

دف

دف کش شوې

حالت دم سره

فعالیتونه: زده کونکي دې د کرسې په خط باندې پورتنې ترکیبونه په ټولگي کې مشق او تمرین

کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د کرسې په خط باندې زده کونکو ته وروښيي او دف کش شوې حالت د(ک او م) تورو سره دوی ته ور زده کړی.

کورنۍ دنده: زده کونکي دې پورتنې ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین

کړي.

د(و،ه،لا،ي) تورو سره د ف توري ترکیب

موخه: د(فو، فه، فلا، في) ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې دکوم ټولگیوال دنوم په سرکی د ف توری راځي؟

فونه فلا فی فلا

فی

فونه فلا فی فلا

فونه

د ف کش شوې

حالت دی سره

د ف کش شوې

حالت د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه د کرسی په خط باندې په نی قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د ف توري کش شوې حالت او حرکتونه یې د(ه،لا) تورو سره زده کوونکو ته ور زده کړي.

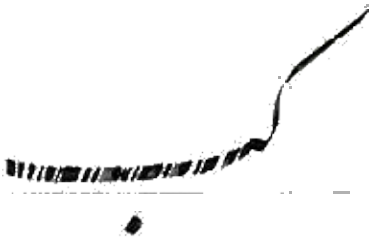
کورنی دنده: پورتي ترکیبونه دې زده کوونکي د کرسی په خط باندې په نی قلم خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړي.

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د ک توري ترکیب

موخه: د(کا،کب،کج،کد،کر) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.

ولې د خط لیکل درته په زړه پورې دي؟

کاکب کج کد کر کخ



کاکب کج کد کر

د ف کش شوې

حالت د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولگي کې د کړسي په خط پورتي ترکیبونه تمرین کړي.

بناغلی بسوونکی: پورتي ترکیبونه د کړسي په خط باندي زده کوونکوته د قلم د حرکتو سره سره ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه د کړسي په خط تمرین کړي.

دری دیرشم لوست

د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره دک توري ترکیب

موخه: د(کس، کص، کط، کع، کف) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.
آیا کولی شئ چې لاندې ترکیبونه د کرسی په خط ولیکئ؟

کس کص کط کع کف

کس کص کط کع کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم د کرسی په خط پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط د ټولګي په توره تخته ولیکي او هم د قلم د حرکتونو په هکله دوی ته معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د کرسی په خط په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړي.

د(ق، ک، ل، م، ن) تورو سره دک توري ترکیب

موخه (هدف): د(کق، کک، کل، کم، کن) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.

د نستعلیق خط د ترکیبونو د لیکلو په وخت کې څه احساس کوی؟

کتق کلک کم کن کل

کن کل کم کل کن
کن

فعالیتونه: زده کوونکي دې د کرسی په خط باندې پورتي ترکیبونه مشق کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښی.

کورنۍ دنده: پورتي ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې مشق

او تمرین کړي.

د(و، هـ، لا، ی) تورو سره دک توری ترکیب

موخه: د(کو، که، کهه، کلا، کی) ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق د کتابچې دنظافت په برخه کې کوښښ کوی؟

کو که کهه کلا کی

کو که کهه کلا کی کی

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل او دکش شوي تورو او ترکیبونو په هکله دې خبرې وکړي او دوی دې پورتنی ترکیبونه په نی قلم د کرسی په خط تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کرسی په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي او ټولګي ته دې راوړي.

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د (م) توری ترکیب

موخه: د(ما، مب، مج، مد، مر) د ترکیبو سره د زده کوونکو بلدتیا.

د خط د لیکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟

مب مج مد مر

مب مج مد مر

فعالیتونه: زده کوونکي دې د کرسی په خط پورتي ترکیبونه تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتي ترکیبونه د کرسی په خط د ټولګي په توره تخته وليکي او پورتي فعالیت

په دوي باندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: پورتي ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړي.

د(س،ص،ط،ع) تورو سره دم د توری ترکیب

موخه: د(مس،مص،مط،مع) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق مشوانی څه ډول تیاروی؟

مس مص مط مع

مس مص مط مع

دم کش شوې حالت

د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په گروپونو ووېشل شي او د مشق دمشوانی په هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې ټولگيوالو ته وړاندې کړي . او پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط وليکي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط د ټولگي په توره تخته دوی ته وليکي او هم دم توری کش شوې حالت د **س** توري سره زده کوونکو ته وليکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.

د(ف،ق،ک،ل) تورو سره دم توري ترکیب

موخه: د(مف،مق،مک،مل) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- د کرسی د خط په هکله څه پوهیږئ ووائی؟

۲- د نی قلم په سم نیولو که پوهیدلی یاست وپې وائی؟

مف مق مک مل

مف مق مک مل مک

دم کش شوې حالت

د ک سره

مف

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د کرسی خط په هکله دې خبرې وکړي او خپلي نظر یې دې د ټولگیوالو په وړاندې ووايي او هم دې په نی قلم پورتنی ترکیبونه په ټولگی کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د ټولگی په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي او د م توري کش شوی حالت د (ف،ک) تورو سره د دوی په کتابچو کې مشق کړي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.

نهه دیرشم لوست

د(م، ن، و هـ، لا، ی) تورو سره دم توري ترکیب

موخه (هدف): د(م، من، مو، مه، مهـ، ملا، می) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.
د کاغذ د نیولو طریقه بیان کړي؟

م م من مو مه مهـ ملا

م م من مو مه مهـ ملا می

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي د کاغذ د سم نیولو په هکله دې خبرې وکړي او وروسته دې دوی خپلې نظریې خپلو ټولگیوالو ته ووايي، بیادې پورته ترکیبونه د مشق په کتابچه کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتني ترکیبونه د ټولگي په توره تخته د کړسي په خط مشق کړي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه د کړسي په خط مشق او تمرین کړئ.

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د(ها،هب،هج،هد،هر) ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

ولې د کرسی په خط باندې لیکل کوی؟

ها هب هج هد هر

ها هب هج هد هر

دهـ کش شوې
حالت د (د) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل او د کرسی د خط په اغیزو دې خبرې وکړي او بیا دې پورته ترکیبونه د نې په قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط د ټولگي په توره تخته دوی ته ولیکي او هم دهـ توري کش شوې حالت دنورو تورو سره ور زده کړي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم، خود کار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړئ.

د(س، ص، ط، ع) تورو سره د هـ توري ترکیب

موخه: د (هس، هص، هط، هع) ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.
آیا ویلی شی چې په پورته تورو کې څو کاسه لرونکي دي؟

هس هص هط هع

هس هص هط هع هس

ده کش شوې
حالت د (س) سره

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکیبونه د کرسی په خط د ټولګي په توره تخنه مشق کړي او بیا د هـ توري کش شوی حالت د س توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه د کرسی په خط په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

د(ف، ق، ک، ل) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د (هف، هق، هک، هل) ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- د ښه نې قلم ځانگړتیاوې په څو ته کړئ؟

۲- آیا تاسې د خطاطۍ کورسونه لیدلي دي؟

هف هق هک هل

هف هق هک هل

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم په ټولگي کې پورته ترکیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې

بې ونښي.

ښاغلی ښوونکی دې: دهـ توری په هکله چې څو ډوله لیکل کېږي معلومات ورکړي او پورته ترکیبونه د ټولگي په توره تخته زده کوونکو ته مشق کړئ!

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړي.

دری خلویبنتم لوست

د(م،ن،و،ه،لا،ی) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د(هم،هن،هو،هلا،هی) ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.
داچې تاسې د نستعلیق خط ترکیبونه زده کړل څه احساس کوئ؟

هم هن هو هم هلا هی

هم هن هو هم هلا هی

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او دښه نې قلم دخانگړتياوو په اړه دې خبرې اترې وکړي او پورته ترکیبونه دې په نې قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلي ښوونکی: داچې ستاسې زده کوونکو د نستعلیق خط زده کړې دی تاسې دخپل احساس په اړه دوی ته معلومات ورکړئ او دکش شوی هـ ترکیب دالفبا د تورو سره دوی ته بیان کړئ.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړئ.

څلور څلوېښتم لوست

د پښتو ژبې څلور ځانگړي توري

ت، څ، ځ، ډ

موخه: د(ت، څ، ځ، ډ) د تورو د ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

۱- د ت اوت ترمنځ او څ، ځ او ح ترمنځ څه توپير ويني؟

۲- د ډال او دال د توري ترمنځ څه توپير ويني؟

ت څ ځ ډ

ت څ ځ ډ

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د پښتو ژبې په څلور ځانگړو تورو دې خبرې وکړي د نورو همپوله تورو سره دې توپير راپه گوته کړي. همدارنگه پاسني توري د نې په قلم تمرين کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د پښتو ژبې ځانگړي توري زده کوونکو ته ور وپېژني. تاسې پوهیږئ چې د **ت** توري د **ت** د توري په شان او د **څ** او **ځ** توري د **ح** توري په شان او د **ډ** توري د **دال** توري په شان ليکل کېږي.

کورنۍ دنده: پاس توري په نې قلم او يا پښل تمرين کړئ!

د پ، ږ، بن، ڼ د پښتو ژبې څلور نور ځانگړي توري

موخه: د (پ، ږ، بن، ڼ) تورو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱- د (پ، ږ) توري د (ر) د توري سره څه توپیر لري؟

۲- د بن توری د س د توري سره او ڼ توری د ن د توري سره څه توپیر لري؟

پ ږ بن ڼ

پ ږ بن ڼ

فعالیتونه: گرانو زده کوونکو دا توري د هم ډوله تورو په شان لیکل کيږي، تاسې پورته توري

په نې قلم مشق او تمرین کړئ!

ښاغلی ښوونکی: د پښتو ځانگړي توري چې په ټکو او یا پڼاک سره د نورو هم ډوله تورو سره توپیر

لري زده کوونکو ته ور وپیژنئ او هڅه وکړئ چې دا توري د نورو هم رنگه تورو په شان تدریس کړئ!

کورنۍ دنده: د پورته تورو کش شوي حالت د نورو تورو سره تمرین کړي.

اندھ تہذیبی نقطہ توروی جدول

اخیری توروی	اندھ تہذیبی توروی	نوسرانی توروی	انگریز توروی
ا			ا
ب	ب ب ب	ب ب ب	ب
ج	ج ج ج	ج ج ج	ج
د			د
ر			ر
س	س س س	س س س	س
ص	ص ص ص	ص ص ص	ص
ط	ط ط ط		ط
ع	ع ع ع	ع ع ع	ع
ف	ف ف ف	ف ف ف	ف
ق	ق ق ق	ق ق ق	ق
ک	ک ک ک	ک ک ک	ک
ل	ل ل ل	ل ل ل	ل
م	م م م	م م م	م
ن	ن ن ن	ن ن ن	ن
و			و
ھ	ھ ھ ھ	ھ ھ ھ	ھ
ی	ی ی ی	ی ی ی	ی

د نسخ خط د تورو جدول

اخيري توري	منظومي توري	لوهړنی توري	مخبره توري
ا			ا
ب	ب ب ب ب	ب ب ب ب	ب
ج	ج ج ج ج	ج ج ج ج	ج
د			د
ر			ر
س س	س س س س	س س س س	س س
ص ص	ص ص ص ص	ص ص ص ص	ص ص
ط	ط ط ط ط	ط ط ط ط	ط
ع	ع ع ع ع	ع ع ع ع	ع
ف	ف ف ف ف	ف ف ف ف	ف
ق ق	ق ق ق ق	ق ق ق ق	ق ق
ک ک	ک ک ک ک	ک ک ک ک	ک ک
ل	ل ل ل ل	ل ل ل ل	ل
م	م م م م	م م م م	م
ن ن	ن ن ن ن	ن ن ن ن	ن ن
و			و
ه ه	ه ه ه ه	ه ه ه ه	ه
ی ی		ی ی ی ی	ی ی

درسي ڪتابونه د پوهني په وزارت پوري اړه لري.
په بازار کي يې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سرغړونکو سره قانوني چلند کيږي.

کمپوز و دیزاین: حمیدالله غفاري او عبدالفتاح ریان